

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 52
w Gdyni
na lata 2019 – 2024**

*„Uczymy się żyć w zgodzie ze sobą, z innymi ludźmi,
uczymy się otwartości na otaczający nas świat”.*

WPROWADZENIE

Integralną częścią działalności szkoły jest kształcenie i wychowanie sprzyjające rozwijaniu postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów.

Rodzice są odpowiedzialni za wychowywanie swoich dzieci, ich wszechstronny rozwój psychofizyczny. Nauczyciele wspomagają harmonijny rozwój dzieci, służą wsparciem rodzicom w ich działaniach wychowawczych. Szkoła dba o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka, kształtuje postawę przyjazną dla środowiska.

WYCHOWANIE *Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.*

PROFILAKTYKA *Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Program zawiera dwa rodzaje profilaktyki:*

- Pierwszorzędową – skierowaną do wszystkich uczniów i ich rodziców. Ma ona na celu z jednej strony promocję zdrowia i poprawę jakości życia, zaś z drugiej zapobieganie pojawianiu się problemów związanych z zachowaniami dysfunkcyjnymi. Dostarcza wiedzy umożliwiającej radzenie sobie z trudnościami życia, a także rzetelnej informacji dostosowanej do uczniów w różnym wieku.*
- Drugorzędową – obejmująca uczniów o zwiększonym lub wysokim stopniu zagrożenia. Ma na celu pomaganie zapobieganie dalszemu rozwojowi zaburzeń.*

Program Wychowawczo - Profilaktyczny *szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Pragniemy, by nasza szkoła była otwarta na potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli. Aby panowała w niej atmosfera bezpieczeństwa, tolerancji i współpracy. Dążymy do tego, aby nasi*

uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy, którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Opracowując ten program staraliśmy się, aby był:

- dostosowany do potrzeb i problemów uczniów, do ich poziomu wiedzy, umiejętności, wrażliwości;*
- skierowany do wszystkich uczniów, na wszystkich etapach kształcenia;*
- skoncentrowany na wielu obszarach;*
- obejmujący cały okres nauki;*
- zapewniający ciągłość i systematyczność działań;*
- uwzględniający współpracę z rodzicami.*

Cele Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

- wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów – intelektualnego, emocjonalnego i społecznego*
- wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i grupie rówieśniczej, kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej*
- kształtowanie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej i narodowej*
- kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania*
- przygotowanie do uczestnictwa i odbioru dóbr kultury i sztuki*
- promowanie zdrowego trybu życia, kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych*
- podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów, rozpoznanie i zapobieganie zagrożeniom istniejącym w szkole i w środowisku społecznym ucznia*
- zwiększenie świadomości zagrożeń płynących z zachowań ryzykownych*
- wskazywanie uczniom możliwych sposobów spędzania wolnego czasu poprzez rozwijanie ich zainteresowań*

- *kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych i postaw prospołecznych, w tym altruizmu, ofiarności i odpowiedzialności za zbiorowość*
- *kształtowanie postaw sprzyjających zdobywaniu wiedzy i otwartości na zmieniający się świat*
- *wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu dalszej drogi edukacji*
- *kształtowanie postaw otwartości, akceptacji i tolerancji*
- *budowanie poczucia własnej wartości, spójności myślenia i działania*
- *kształtowanie pozytywnego nastawienia do życia, kształtowanie motywacji*
- *budowanie i podtrzymywanie pozytywnych relacji z ludźmi*
- *kształtowanie umiejętności pracy w zespole*
- *kształtowanie zdolności do sprawiedliwej etycznej oceny i reagowania*
- *kształtowanie twórczego i logicznego myślenia, argumentowania wnioskowania i rozwiązywania problemów*
- *wdrażanie do korzystania z dóbr kulturowych, rozwoju aktywności fizycznej i rozwoju sfery psychicznej*

Wizja absolwenta

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole. Jest pogodny, otwarty na otaczający świat, potrafi odróżnić dobro od zła, darzy szacunkiem siebie i innych. Potrafi wyrażać własne emocje, myśli i uczucia, zachowywać się asertywnie z poszanowaniem godności drugiego człowieka.

Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata. Dbą o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i traktuje jej poszukiwanie jako podstawę własnego rozwoju.

Absolwent jest:

- dobrym obywatelem, który kocha swój kraj, rozumie pojęcie patriotyzmu
- darzy szacunkiem symbole narodowe zna historię swojego kraju i regionu
- jest świadomy swych praw i obowiązków, posiada poczucie własnej tożsamości i godności
- szanuje prawa innych, jest tolerancyjny
- jest człowiekiem aktywnym, preferuje zdrowy tryb życia, potrafi aktywnie spędzać czas
- jest człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki
- jest człowiekiem ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania
- jest otwarty, tolerancyjny, akceptuje odmienność

Uczestnicy programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły:

Uczniowie:

- współtworzą społeczność szkolną, mają prawo do samorządności
- mają prawo do zdobywania wiedzy i rozwoju swoich zainteresowań
- kierują swoim rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni
- szanują prawa innych, są tolerancyjni i otwarci na potrzeby drugiego człowieka
- znają i przestrzegają regulamin szkolny
- prowadzą zdrowy tryb życia, dbają o swoje środowisko
- mają szacunek dla kultury, języka, symboli i tradycji narodowych

Rodzice:

- wychowują zgodnie z własnymi przekonaniami, kierując się dobrem dziecka
- znają i akceptują program wychowawczo – profilaktyczny szkoły i wszystkie jej regulaminy
- wspierają rozwój dziecka i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach
- mają możliwość aktywnego uczestniczenia w życiu szkoły
- chronią dziecko przed zagrożeniami współczesnego świata
- zapewniają dzieciom bezpieczny wypoczynek, dbają o właściwą formę spędzania wolnego czasu

Nauczyciele:

- pełnią funkcję wychowawczą, dbają o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i wyjazdów szkolnych
- wspierają wszechstronny rozwój ucznia, ich zdolności i zainteresowania
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych biorąc pod uwagę indywidualne potrzeby uczniów

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji
- kształcą i wychowują uczniów w duchu patriotyzmu
- rozpoznają sytuację i udzielają pomocy uczniom, którzy jej potrzebują
- wspomagają rodziców w działaniach wychowawczych
- współpracują z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych zachowań negatywnych

Instytucje wspierające pracę szkoły:

- pomoc w działaniach wychowawczych i profilaktycznych
(Policja, Sąd Rejonowy, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Placówki opiekuńcze, MOPS, Poradnie specjalistyczne, sponsorzy, Rada Dzielnicy Grabówek, Urząd Miejski, Klub Omega i inne instytucje kulturalno - oświatowe)

OBSZARY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY

1. OBSZAR: STOSUNEK DO OJCZYZNY

- uczeń rozumie pojęcie patriotyzmu, szanuje swój kraj
- darzy szacunkiem symbole narodowe
- zna historię swojego kraju i regionu
- jest dumny ze swojej przynależności narodowej
- rozumie pojęcie Mała Ojczyzna
- ma poczucie przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej
- ma szacunek dla wspólnego dobra jako dorobku pokoleń
- jest zainteresowany przeszłością swojej rodziny oraz historią lokalną i regionalną

2. OBSZAR: ROZWÓJ INTELEKTUALNY

- uczeń ma dostęp do wiedzy, jej źródeł i aktualizacji
- uczeń rozwija swoje potencjalne możliwości poprzez udział w zajęciach dodatkowych
- wzbogaca swoją osobowość poprzez czynne uczestnictwo w aktywnościach proponowanych przez szkołę
- uczeń ma potrzebę i umiejętność samodzielnego, refleksyjnego, logicznego, krytycznego i twórczego myślenia

3. OBSZAR: ROZWÓJ EMOCJONALNO – SPOŁECZNY

- uczeń rozumie zasady i normy przyjęte w społeczeństwie
- uczeń jest wrażliwy, dostrzega potrzeby innych ludzi
- uczeń czuje się bezpiecznie w gronie rówieśników
- uczeń potrafi współpracować w grupie
- uczeń nabywa umiejętności interpersonalnych
- uczeń jest tolerancyjny i otwarty
- uczeń wykazuje poszanowanie godności własnej i innych
- jest uwrażliwiony na potrzeby innych
- uczeń nabywa umiejętność oceny postępowania innych ludzi, odwoływania się w ocenie do przyjętych zasad i wartości

- uczeń przyjmuje konsekwencje swojego postępowania

4. BEZPIECZEŃSTWO I PROFILAKTYKA

- uczeń posiada wiedzę na temat zagrożeń i zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych stwarzających zagrożenie zdrowia i życia
- uczeń potrafi świadomie i bezpiecznie korzystać z dostępu do nowych technologii
- uczeń zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole
- uczeń czuje się bezpiecznie na terenie szkoły

5. OBSZAR: ZDROWIE

- uczeń preferuje zdrowy styl życia
- uczeń potrafi aktywnie spędzać wolny czas
- uczeń zdobywa wiedzę na temat zagrożeń współczesnego świata
- uczeń ma świadomość wartości zdrowia
- uczeń dba o środowisko

6. OBSZAR: KULTURA

- uczeń ma postawę wyrażającą szacunek dla ludzi
- uczeń jest kulturalny, zna zasady zachowania w codziennych sytuacjach
- uczeń jest wrażliwy na sztukę
- uczeń czuje potrzebę kontaktu z różnymi formami sztuki
- uczeń jest przygotowany do odbioru różnych tekstów kultury
- uczeń podejmuje działania zgodne ze swoimi zainteresowaniami

KLASY I – III

OBSZAR: STOSUNEK DO OJCZYZNY

<i>Cele i zadania</i>	<i>Formy realizacji</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń kształtuje w sobie 	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki

<p>poczucie tożsamości narodowej i przynależności do społeczności lokalnej i regionalnej</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z symbolami narodowymi • poznawanie przez uczniów swojej miejscowości i najbliższej okolicy • poznawanie sylwetek wybitnych Polaków, patrona szkoły • tworzenie tradycji i obyczajów szkolnych • uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej 	<ul style="list-style-type: none"> • wycieczki szkolne o wymowie patriotycznej • filmy, audycje • propagowanie znaku graficznego szkoły • uaktualnianie strony internetowej szkoły • posiadanie ceremoniału związanego z sztandarem szkoły • obchody święta patrona • organizacja cyklicznych uroczystości : pasowanie na ucznia, Andrzejki, Wigilia, Dzień Dziecka, organizacja apeli szkolnych; Dzień Edukacji Narodowej, Pasowanie na czytelnika, Uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego • pogadanki związane ze Świętami Narodowymi • wykonywanie kotylionów w barwach narodowych i nauka hymnu narodowego • wycieczka do Muzeum Miasta Gdynia
--	--

OBSZAR: ROZWÓJ INTELEKTUALNY

<i>Cele i zadania</i>	<i>Formy realizacji</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń stosuje wiedzę i umiejętności w życiu codziennym, chętnie bierze udział w zajęciach rozwijających jego zainteresowania i jego potencjalne możliwości • Uświadamianie uczniom znaczenia wiedzy i możliwości samorozwoju w życiu człowieka do starszych • wdrażanie uczniów do 	<ul style="list-style-type: none"> • aktywizujące metody pracy • pogadanki • konkursy • wycieczki • zajęcia pozalekcyjne itp. • zajęcia terapeutyczne – wyrównacze • zajęcia logopedyczne • indywidualizacja pracy z uczniami

<p>systematycznej nauki i czerpania radości ze zdobywania wiedzy i własnego rozwoju</p> <ul style="list-style-type: none"> • uświadamianie uczniom bogactwa dostępnych źródeł wiedzy, w tym internetu • pomoc uczniom z trudnościami w nauce 	
--	--

OBSZAR: ROZWÓJ EMOCJONALNO – SPOŁECZNY

<i>Cele i zadania</i>	<i>Formy realizacji</i>
<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych • kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej • rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym • rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji w sposób społecznie akceptowany oraz umiejętności rozpoznawania ich u innych • kształtowanie postaw tolerancji i akceptacji • rozwijanie umiejętności formułowania prostych 	<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty integracyjne • zabawy, gry, • wspólne imprezy klasowe • wyjścia poza placówkę • współpraca z rodzicami, pogadanki • poznanie praw i obowiązków ucznia

wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń;

- kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł;
- przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi;
- zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju;
- rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.
- kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji;
- kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania;
- kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej

narodowości, wyznania, tradycji
kulturowej oraz ich praw.

OBSZAR: BEZPIECZEŃSTWO I PROFILAKTYKA

<i>Cele i zadania</i>	<i>Formy realizacji</i>
<ul style="list-style-type: none">• zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych• uczeń nabywa umiejętności świadomego korzystania z nowoczesnej technologii• przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji i poruszania się po drogach oraz bezpiecznego spędzania wolnego czasu• wdrażanie uczniów do przestrzegania podstawowych zasad bezpiecznego zachowania się w czasie lekcji, przerw, zajęć pozalekcyjnych w drodze do szkoły i ze szkoły• przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych	<ul style="list-style-type: none">• spotkania z Policją i Strażą Miejską• rozmowy z uczniami• próbny alarm• filmy• pokazy• konkursy• pogadanki• zabawy• udział w programie „Policyjna foczka uczy zasad bezpieczeństwa”• udział w programie Akademia Bezpiecznego Puchatka• warsztaty

OBSZAR: ZDROWIE

<i>Cele i zadania</i>	<i>Formy realizacji</i>
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami higieny i skutkami nie przestrzegania jej • wdrażanie uczniów do utrzymywania w czystości miejsca nauki i zabawy • zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się i dbania o własne zdrowie • podejmowanie działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku • przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym • kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie • rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku • kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego • uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin • kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego 	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, rozmowy, spotkania z pielęgniarką, konkursy • wspólne sprzątanie miejsca pracy, przestrzeganie planu zajęć, wspólne posiłki, • wycieczki po okolicy do lasu, parku, dokarmianie ptaków, selektywna zbiórka surowców wtórnych, obserwowanie zjawisk przyrody, recykling • udział w programie „Mleko i owoce w szkole” • udział w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym „Dobrze Jemy ze Szkołą na Widelcu” • współpraca z Doliną Redy i Chylonki • obchody Dnia Ziemi • fluoryzacja zębów prowadzona przez szkolną pielęgniarkę • obchody Dnia Sportu • sprzątanie świata

zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki	
--	--

OBSZAR: KULTURA

<i>Cele i zadania</i>	<i>Formy realizacji</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie do poszanowania odmienności innych w sferze: wiary, poglądów, upodobań, zainteresowań, wyglądu zewnętrznego, sytuacji materialnej, niepełnosprawności itd. • zapoznanie uczniów z zasadami kulturalnego zachowania się w różnych środowiskach i różnych sytuacjach • kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie uroczystości szkolnych: Dnia dziecka, Matki, Ojca, Dziadka, Babci • Udział w uroczystościach szkolnych o wymowie patriotycznej • przydział obowiązków w klasie • aktywizujące metody pracy • spotkania edukacyjne • pogadanki • wyjścia poza placówkę • konkursy • inscenizacje • tworzenie mini wystaw tematycznych

<p>organizowanych przez najbliższą społeczność;</p> <ul style="list-style-type: none">• kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci;• kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji;• inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia;• rozwijanie własnych zainteresowań;	
---	--

Ewaluacja programu:

Efekty działań wychowawczo – profilaktycznych będą monitorowane na bieżąco.

Sposoby zbierania informacji:

- obserwacja uczniów w różnych sytuacjach szkolnych;

- rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami;
- analiza dokumentów;
- ankiety
- wywiad