

ŚWIETLICA SZKOLNA

LUTY 2021 ROKU

temat tygodnia 01.02. - 05.02.2021 r. „Dokarmianie ptaków i zwierząt zimą”

temat tygodnia 08.02. - 12.02.2021 r. „Gdynia, moje miasto”

temat tygodnia 15.02. - 19.02.2021 r. "Walentynki, kulturalne ABC"

temat tygodnia 22.02. - 26.02.2021 r. "Zimowe opowieści"

ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ SP 52 w Gdyni

ROK SZKOLNY 2020/2021

LUTY 2021 ROKU

Temat tygodniowy	Zajęcia rozwijające mowę i myślenie	Zajęcia muzyczne	Zajęcia plastyczno-techniczne	Zajęcia sportowe
<p>01.02. - 05.02. 2021 roku</p> <p>„Dokarmianie ptaków i zwierząt zimą”</p>	<p>Obserwacja otoczenia wokół szkoły, rozmowa o tym jak rośliny i zwierzęta znoszą zimę.</p> <p>Jak możemy pomóc zwierzętom zimą – burza mózgów.</p> <p>Kształtowanie postawy odpowiedzialności za zwierzęta podczas zimy - rozwijanie wrażliwości na potrzeby zwierząt.</p> <p>Rozwiązywanie zagadek o zwierzętach.</p> <p>Pomoc w odrabianiu prac domowych.</p>	<p>Śpiewanie piosenek o zimie, ptakach, zwierzętach.</p>	<p>Lepienie z plasteliny ulubionych zwierząt.</p> <p>"Karmnik" kolorowanie ilustracji, przyklejanie ziaren i nasion.</p> <p>Przygotowanie stołówki dla skrzydlatych przyjaciół.</p>	<p>Naśladujemy ptaki – gry i zabawy ruchowe.</p>

<p>08.02. - 12.02.2021 r.</p> <p>„Gdynia, moje miasto”</p>	<p>Budzenie zainteresowań własną miejscowością.</p> <p>Poznanie krótkiej historii i najciekawszych miejsc miasta.</p> <p>Poznanie legend o Gdyni i Morzu Bałtyckim.</p> <p>Zapoznanie z symboliką herbu Gdyni.</p> <p>Zapoznanie z planem miasta.</p> <p>Oglądanie filmu o Gdyni- wzbogacanie wiedzy.</p> <p>Dawna Gdynia- ekspozycja zdjęć i ilustracji, wymieniamy znane miejsca w Gdyni;</p> <p>Quiz " Znam swoją miejscowość".</p> <p>Pomoc w odrabianiu prac domowych.</p>	<p>Dźwięki i elementy nadmorskiego krajobrazu.</p> <p>Piosenki o Gdyni.</p>	<p>Praca plastyczna związana z tematem.</p> <p>Herb Gdyni- wyklejanie herbu z kolorowego papieru.</p> <p>Wykonanie plakatu reklamującego nasz region.</p>	<p>Zabawy ruchowe w sali gimnastycznej z wykorzystaniem sprzętu sportowego.</p> <p>Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</p>
--	---	---	---	---

<p>15.02. - 19.02.2021 r.</p> <p>„Walentynki, kulturalne ABC”</p>	<p>Pobudzenie do dbałości o własne samopoczucie w świetlicy poprzez organizację zabawy w świetlicy „ Jestem kulturalny –daję przykład innym”.</p> <p>Zaspokojenie potrzeby kontaktów interpersonalnych, ekspresji.</p> <p>Propagowanie przyjaźni, zdolności organizacyjnych, umiejętności współpracy.</p> <p>Sprawdzenie samopoczucia w świetlicy poprzez zabawy: ludzie do ludzi, buźki, iskiereczka, cebula. Wyrabianie świadomej dyscypliny i współdziałania w grupie.</p> <p>Zabawy kształtujące spostrzegawczość i</p>	<p>Taniec do muzyki integracyjnej, nauka jednego układu tanecznego z wykorzystaniem muzyki i kroków tanecznych KLANZA</p>	<p>Stworzenie walentynkowej poczty.</p> <p>Konkurs na najciekawszy Walentynkowy strój.</p> <p>Wykonanie serduszek z masy solnej, wyklejanie serduszek z plasteliny, kolorowego papieru, bibuły.</p> <p>Przedstawianie swoich portretów w różnych nastrojach.</p>	<p>Swobodne zabawy towarzyskie.</p> <p>Zabawy ruchowe w sali gimnastycznej „Głowa węża”, „ Stonoga”, „Przekazywanie min”.</p> <p>Zabawy ruchowe, orientacyjno- porządkowe.</p> <p>Zabawy pozwalające skorygować zmęczenie, relaksujące.</p>
---	---	---	--	---

	<p>koncentrację.</p> <p>Zabawy prowokujące do wspólnej zabawy, porozumienia i uśmiechu: imię i gest, niedokończone zdanie, supeł z rąk, improwizacje, przekaz kapelusza.</p> <p>Przypomnienie słów grzecznościowych w zabawie „Dobre słowa”, dbanie o pozytywne porozumiewanie się między sobą.</p> <p>Wybór najsympatyczniejszej Walentynki i najsympatyczniejszego Walentego.</p> <p>Pomoc w odrabianiu prac domowych.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Czytanie bajek terapeutycznych rozwijających postawę tolerancji, uczących szacunku i akceptacji innych osób.</p>			
<p>22.02. - 26.02.2021 r. „Zimowe opowieści”</p>	<p>Obserwacja środowiska i zmian w nim.</p> <p>Zima wcale nie jest zła – charakterystyka zimy jako pory roku.</p> <p>„Skąd się bierze śnieg”? – zajęcia przyrodnicze.</p> <p>Jak wygląda zimowy krajobraz – przeglądanie albumów, wypowiedzi dzieci.</p> <p>Obserwacja zimowej pogody, szukanie cech charakterystycznych tej pory roku.</p> <p>Zimowe baśnie i wiersze.</p> <p>Pomoc w odrabianiu prac domowych.</p>	<p>Zimowe piosenki.</p>	<p>Wydzieranka z papieru „Zimowe zabawy”</p> <p>„ Mój dzień w zaśnieżonym świecie” prezentacja i omówienie prac.</p> <p>Kształtowanie twórczej ekspresji i rozbudzanie wyobraźni plastycznej.</p>	<p>Zabawy ruchowe na śniegu.</p>

