

ŚWIETLICA SZKOLNA

PAŹDZIERNIK 2020 ROKU

temat tygodnia 05.10. - 09.10.2020 r. "Kartki z różnych stron"

temat tygodnia 12.10. - 16.10.2020 r. "Nasi nauczyciele"

temat tygodnia 19.10. - 23.10.2020 r. "W jesiennym sadzie i lesie"

temat tygodnia 26.10. - 30.10.2020 r. "Pamiętamy o tych, co odeszli"

ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ SP 52 w Gdyni

ROK SZKOLNY 2020/2021

PAŹDZIERNIK 2020 ROKU

Temat tygodniowy	Zajęcia rozwijające mowę i myślenie	Zajęcia muzyczne	Zajęcia plastyczno-techniczne	Zajęcia sportowe
<p>05.10. - 09.10.2020 r. "Kartki z różnych stron"</p>	<p>Geograficzny podział świata – praca z mapą. Wskazanie kierunków, utrwalanie nazw.</p> <p>Zabawa kierowana „Północ czy południe”</p> <p>Rozmowy na temat miejsc jakie uczniowie mieli okazję zwiedzić, opisywanie charakterystycznych zmian w odwiedzanych zakątkach Europy lub świata.</p> <p>Przybliżenie uczniom mapy politycznej z podziałem na kontynenty i poszczególne państwa. Praca z mapą.</p> <p>Zabawa „ Jaki to kraj’</p>	<p>Wysłuchanie charakterystycznych dla różnych narodów tańców na podstawie Klanza- Tańce integracyjne z grupą.</p> <p>Nauka wybranego tańca .</p> <p>Zabawy muzyczne w kole.</p>	<p>Praca kredką ołówkową „ Poczłówka”</p> <p>Kolorowanie gotowych wzorów, malowanki.</p> <p>Mandale – kolorowanie według podanej przez prowadzącego instrukcji.</p>	<p>Zabawy ruchowe z przedmiotami różnymi: gazeta, kasztany, obręcze, woreczki, szarfy.</p> <p>Wyścigi rzędów.</p> <p>Zabawy sprawnościowe doskonalące motorykę małą: zwijanie kłębka, zginiatanie kuleczek na czas, układanie, nawlekanie.</p>

	<p>odgadywanie.</p> <p>Oglądanie prezentacji multimedialnej „Podróże kształcą- życie w różnych krajach”. Poszukiwanie ciekawostek dotyczących innych krajów z wykorzystaniem komputera- praca w grupach.</p> <p>Pomoc w odrabianiu zadań domowych.</p> <p>Rozwiązywanie wspólne krzyżówki.</p> <p>Gra dydaktyczna: ”Kocham Cię Polsko”</p> <p>Odgadywanie przysłów na podstawie scenek przygotowywanych przez uczniów.</p>			
12.10. - 16.10.2020 r. "Nasi nauczyciele"	<p>Czy praca nauczyciela to ciężki zawód? Czy poznałeś już dobrze swojego nauczyciela?.</p> <p>Piramida pomysłów do tematu: ja w roli nauczyciela- jak widzę</p>	<p>1.Nauka piosenki” Dla nauczyciela”</p> <p>2.Nauka tańca SYP SIMEON</p>	<p>1.Kostka florystyczna- prezent dla nauczyciela. Własna kompozycja wykonana z suszonych kwiatów.</p> <p>2.Rysowanie portretu</p>	<p>Zabawy grupowe i indywidualne na świeżym powietrzu – wg propozycji dzieci.</p> <p>1. Berek</p>

	<p>siebie w tym zawodzie.</p> <p>Wywiad z panią. Przygotowanie i przeprowadzenie wywiadu.</p> <p>Pomoc dzieciom w odrabianiu i utrwalaniu zadań domowych.</p> <p>Zwracanie uwagi na ład i bezpieczeństwo w świetlicy.</p> <p>Zabawy z serii „ Nauka czytania” – zabawy z rymami.</p> <p>Przygotowywanie i opracowywanie łamigłówek, zagadek i konkursów na poobiednią ciszę.</p>		swojej pani.	<p>2. Zabawa „Jesienni ogrodnicy”.</p> <p>3. Jedzie pociąg...</p> <p>4. Murarz.</p>
19.10. - 23.10.2020 r. "W jesiennym sadzie i lesie"	<p>Rozmowy z dziećmi na temat zmian zachodzących w przyrodzie.</p> <p>Gromadzenie i omawianie przysłów związanych z październikiem i jesienią. Analizowanie zmian</p>	<p>Zabawy muzyczno – ruchowe.</p> <p>Utrwalanie wcześniej poznanych piosenek o tematyce jesienniej.</p>	<p>1. Obraz w ramce: "Jesienne liście"</p> <p>2. Dekoracja świetlicowych półek z darów sadu i lasu.</p>	<p>1. Liście na wietrze.</p> <p>2. Grzybobranie.</p> <p>3. Kosz z owocami.</p> <p>4. Rzuty kasztanami do</p>

	<p>zachodzących w przyrodzie. Wyjaśnianie zwrotu „szaruga jesienna”. Czytanie przez nauczyciela opowiadania „Do pierwszego deszczu”</p> <p>Rozwiązywanie zagadek o jesieni.</p> <p>Pomoc uczniom w odrabianiu i utrwalaniu zadań domowych.</p>			<p>celu.</p> <p>Nasze ulubione zabawy – propozycje dzieci.</p>
<p>26.10. - 30.10.2020 r. "Pamiętamy o tych, co odeszli"</p>	<p>Przeprowadzenie rozmowy związanej z dniem wszystkich świętych. Czy konieczne jest obchodzenie w Polsce takiego dnia?- szukanie odpowiedzi, zachęcanie dzieci do dyskusji, zwrócenie uwagi na umiejętność wypowiedzenia się pełnym zdaniem.</p> <p>Określenie nastroju wiersza „Dzień zaduszny”. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat usłyszanego tekstu:, Jaki</p>	<p>1.Płasy muzyczne.</p> <p>2.Utrwalenie tańców integracyjnych.</p> <p>3.Słuchanie utworów A. Vivaldiego „Cztery pory roku” cz. III – Jesień.</p>	<p>1.Praca techniczna: Chryzantemy z orgiami.</p> <p>2.Rysowanie do wiersza „Dzień zaduszny”.</p>	<p>Zabawy ruchowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tańczące krzesła 2. Raz, dwa, trzy, 3. Pająk 4. Co się zmieniło 5.Zmarznięte ręce. 6. Zgadnij, co w dłoni.

	jest nastrój wiersza? Dekoracja świetlicy w chryzantemy. Pomoc dzieciom w odrabianiu zadań domowych.			
--	---	--	--	--