

ŚWIETLICA SZKOLNA

LISTOPAD 2020 ROKU

temat tygodnia 02.11. - 06.11.2020 r. "Z bajką w świecie
dzieci"

temat tygodnia 09.11. - 13.11.2020 r. "Święto Niepodległości"

temat tygodnia 16.11. - 20.11.2020 r. "Misiaki, pluszaki"

temat tygodnia 23.11. - 27.11.2020 r. "Andrzejkowe tradycje"

temat tygodnia 30.11. - 04.12.2020 r. " Grudniowe święta –
Barbórka, Mikołajki"

ROZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ SP 52 w Gdyni

ROK SZKOLNY 2020/2021

LISTOPAD 2020 ROKU

Temat tygodniowy	Zajęcia rozwijające mowę i myślenie	Zajęcia muzyczne	Zajęcia plastyczno-techniczne	Zajęcia sportowe
02.11. - 06.11.2020 r. "Z bajką w świecie dzieci"	<p>Rozbudzanie zamięłowania do obcowania z książką.</p> <p>Czytanie baśni i bajek z domowej i świetlicowej biblioteczki.</p> <p>Oglądanie bajek z płyty CD .</p> <p>Zachęcenie dzieci do zamięłowania czytania baśni, szukanie ciekawych rozwiązań na prezentację ulubionych baśni. Praca dzieci w grupach metodą burza mózgów, przedstawienie argumentów za i przeciw wybranej baśni.</p> <p>Zabawa jestem królem baśni – integracja zespołu świetlicowego, poznanie</p>	<p>Zabawy ruchowe przy muzyce. Śpiewanie znanych i lubianych piosenek.</p> <p>Wysłuchanie piosenki z Akademii Pana Kleksa pt. „Witajcie w naszej bajce”.</p> <p>Zabawy muzyczne do utworu „Witajcie w naszej bajce.”</p>	<p>Praca plastyczna „Mój ulubiony bohater bajki”.</p> <p>Mandale.</p> <p>Wykonanie ulubionego bohatera z masy solnej.</p>	<p>Przyjacielskie zabawy w sali gimnastycznej.</p> <p>Imię do imienia, Ciuchcia, Wąż, Złap moje imię, Powiedz i rzuć.</p> <p>Gry i zabawy zespołowe.</p>

	<p>nowych zabaw.</p> <p>Rozwiązywanie rebusów – odczytywanie tytułów baśni. Krzyżówki tematyczne, wpisywanie hasła (tytułu bajki, bohater). Łączenie postaci poznanych baśni z właściwymi tytułami.</p> <p>Pomoc uczniom w odrabianiu zadań domowych.</p>			
<p>09.11. - 13.11.2020 r. "Święto Niepodległości"</p>	<p>Wprowadzenie do tematyki zajęć.</p> <p>Wysłuchanie wiadomości o naszej ojczyźnie w czasach niewoli.</p> <p>Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi(godło, flaga). Wyjaśnienie znaczenia słowa „niepodległość” na podstawie tekstu „Mundur babci”.</p> <p>Wysłuchanie hymnu polskiego.</p>	<p>Utrwalenie wcześniej poznanych piosenek i tańców.</p>	<p>Praca plastyczna dotycząca symboli narodowych.</p> <p>Mini dekoracje świetlicy.</p>	<p>Skoki pajaców.</p> <p>Skłony, podskoki, przewroty.</p> <p>Zabawy z wykorzystaniem chusty animacyjnej.</p>

	<p>Szukanie odpowiedzi na pytanie:., kto bronił niepodległości kraju? Kształtowanie postaw patriotycznych.</p> <p>Zabawa z mapą Polski-wędrówki po Polsce. Zgadywanka, co to za miasto? Prezentowanie pocztówek symbolizujących największe miasta w Polsce.</p> <p>Pomoc uczniom w odrabianiu zadań</p>			
16.11. - 20.11.2020 r. "Misiaki, pluszaki"	<p>Zapoznanie dzieci z tematyką tygodnia. Rozmowy na temat niedźwiedzi. Swobodne wypowiedzi dzieci o przygodach bajkowych niedźwiadków, które znają.</p> <p>Na podstawie ilustracji określenie różnic i podobieństw bajkowych bohaterów. Zachęcanie do wypowiedzi pełnymi</p>	<p>Zapoznanie z piosenką "pokochaj pluszowego misia"</p> <p>-ćwiczenie słuchu muzycznego</p> <p>Nauka piosenki „Pluszowe niedźwiadki”</p> <p>-wesołe płąsy przy muzyce</p> <p>Zabawy ruchowo-naśladowcze przy piosence „Jadą jadą misie”</p>	<p>Rysuję misia - rozwijanie pomysłowości i wyobraźni dzieci</p> <p>Mój ulubiony miś - wykonanie postaci swojego ulubionego misia</p> <p>-estetyka pracy</p> <p>-dokładność pracy</p> <p>-dbanie o ład i bezpieczeństwo w trakcie</p>	<p>-rozwijanie precyzyjnego wykonywania poleceń</p> <p>-umiejętność gry fair play</p> <p>Zabawa ruchowo-orientacyjna „zwierzęta i ich domy"</p> <p>Skoki pajacyków, skłony. podskoki</p> <p>Zabawa ruchowa „Mamo mamo ...”</p>

	<p>zdaniami.</p> <p>Głośne czytanie wiersza M. Czerkawskiej „Nie obejdzie się bez Misia” - omówienie wiersza, co chce robić miś i kto jest jego przyjacielem.</p> <p>Zapoznanie z wierszykiem pt. „ Miś” -rozmowa na podstawie wiersza do czego służy miś</p>		pracy	<p>-wyrabianie u dzieci nawyku prawidłowej postawy,</p> <p>-rozwijanie sprytu i spostrzegawczości</p>
23.11. - 27.11.2020 r. "Andrzejkowe tradycje"	<p>Nawiązanie do polskiej tradycji wieczoru andrzejkowego.</p> <p>Zapoznanie uczniów ze zwyczajami andrzejkowymi.</p> <p>Czytanie opowiadania pt. „Andrzejki”- umiejętność wyciągania informacji zawartych w tekście. Szukanie odpowiedzi na pytanie:., jakiego figła spłatali bracia babci, kiedy była dziewczynką.</p> <p>Poznanie wróżb andrzejkowych. Swobodne</p>	<p>Zabawy muzyczno – ruchowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Latający kapelusz 2. Taniec krzeseł 3. Taniec z balonami 4. Chmurka <p>- stworzenie przyjaznej atmosfery w grupie,</p> <p>- umiejętność reagowania na zmianę tempa i ruchu przebiegu muzycznego,</p> <p>- doskonalenie zwinność i</p>	<p>Przygotowanie dekoracji do zabawy andrzejkowej:</p> <p>(gadżety, rekwizyty, ozdoby, nagrody)</p> <p>-wprowadzenie radosnego nastroju przed zabawą,</p> <p>-zachęcanie do samodzielnego tworzenia ozdób andrzejkowych,</p> <p>-umiejętność łączenia w całość poszczególnych elementów,</p>	<p>Przyjacielskie zabawy w sali gimnastycznej.</p> <p>Imię do imienia, Ciuchcia, Wąż, Złap moje imię, Powiedz i rzuć:</p> <p>-ćwiczenie imion, rzutów i chwytów,</p> <p>-kształtowanie poczucia ruchu,</p> <p>-aktywne uczestnictwo,</p> <p>-ćwiczenie koncentracji uwagi, refleksu, myślenia.</p>

	<p>wypowiedzi uczniów na temat tradycji andrzejkowych obchodzonych w ich domach.</p> <p>Nauka płaśu andrzejkowego zapowiadającego wróżby – doskonalenie pamięci, przełamanie onieśmielenia, współpraca w grupie.</p> <p>Przygotowanie zabaw andrzejkowej, propozycje zabaw i wróżb.</p> <p>Pomoc uczniom w odrabianiu zadań domowych.</p>	<p>sprytu,</p> <p>5.Powtórzenie wcześniej poznanych piosenek i tańców integracyjnych:</p> <p>-integracja zespołu grupowego,</p> <p>-radosne i aktywne spędzanie czasu wolnego.</p>		
30.11. - 04.12.2020 r. " Grudniowe święta – Barbórka, Mikołajki"	<p>Wyjaśnienie tradycji św. Mikołaja. Wyszukiwanie w literaturze dla dzieci pochodzenia św. Mikołaja.</p> <p>Czytanie legendy o św. Mikołaju – kształtowanie umiejętności słuchania i wyciąganie informacji zawartych w tekście.</p>	<p>Nauka piosenki M. Jeżowskiej pt. „ Kochany panie Mikołaju”:</p> <p>-ćwiczenie pamięci,</p> <p>- doskonalenie wyobraźni słuchowej,</p> <p>- rozwijanie procesów</p>	<p>Kolorowanie pracy pt. „ Gdzie trafiają prezenty Świętego Mikołaja”?</p> <p>-dokładność wykonywania poleceń,</p> <p>-umiejętność dokładnego kolorowania pracy,</p>	<p>Gry i zabawy zręcznościowe:</p> <p>-rzucanie do celu,</p> <p>-rzucanie piłek do siebie i łapanie ich,</p> <p>2. Zabawy ze skakanką:</p> <p>-poprawienie ogólnej</p>

	<p>Czy do wszystkich w tym roku zapuka św. Mikołaj?.</p> <p>Swobodne wypowiedzi uczniów na temat oczekiwanych prezentów.</p> <p>Jaki warunek trzeba spełnić, aby zagościł w naszych domach Mikołaj? – dyskusja na forum grupy, umiejętność opanowania własnych emocji.</p> <p>Pomoc dzieciom w odrabianiu zadań domowych.</p>	<p>poznawczych,</p> <p>- kształtowanie słuchu,</p> <p>- rozbudzenie zamięłowania do śpiewu</p>	<p>-prezentacja pracy,</p> <p>zachowanie ładu i porządku.</p>	<p>sprawności fizycznej,</p> <p>-rozluźnienie napięcia mięśniowego</p>
--	---	--	---	--