

ŚWIETLICA SZKOLNA KWIECIEŃ 2021 ROKU

temat tygodnia 05.04. - 09.04.2021 r. „Święto radia”

temat tygodnia 12.04. - 16.04.2021 r. „Moje hobby,
zainteresowania”

temat tygodnia 19.04. - 23.04.2021 r. "Dzień Ziemi"

temat tygodnia 26.04. - 30.04.2021 r. „Majowe święta"

ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ SP 52 w Gdyni

ROK SZKOLNY 2020/2021

KWIECIEŃ 2021 ROKU

| Temat tygodniowy | Zajęcia rozwijające mowę i myślenie | Zajęcia muzyczne | Zajęcia plastyczno-techniczne | Zajęcia sportowe |
|---|--|--|---|---|
| <p>05.04. - 09.04.2021 r. „Święto radia”</p> | <p>Rozmowy na temat historii powstania radia, pracy dziennikarza radiowego i innych pracowników radia.</p> <p>Obejrzenie filmów edukacyjnych dotyczących funkcjonowania radia.</p> <p>Zabawy dramowe „Radio” - tworzenie dialogów: dziennikarz i gość radia.</p> <p>Czytanie wierszy i opowiadań dotyczących radia.</p> <p>Dyskusja na temat roli radia w życiu człowieka.</p> | <p>Słuchanie muzyki z różnych stacji radiowych.</p> <p>Śpiewanie piosenek tematycznie związanych z radiem.</p> | <p>Wykonanie odbiornika radiowego z kartonu.</p> <p>Lepienie modelu radia z plasteliny.</p> <p>Dowolny rysunek radia.</p> | <p>Zabawy zespołowe „Wybijanka w kole”.</p> <p>Wyrobienie zręczności i precyzyjności ruchów.</p> <p>Rzuty do celu, trafianie woreczkami do kółka.</p> |
| <p>12.04. - 16.04.2021 r. „Moje hobby, zainteresowania”</p> | <p>Zabawy ortograficzne typu – zapisz jak najwięcej wyrazów zaczynających się na „h”, utrwalenie umiejętności posługiwania</p> | <p>Poznanie słów i melodii piosenki pt. „Na cztery i na sześć”.</p> <p>Utrwalenie śpiewu</p> | <p>Doskonalenie sprawności ręki, motoryki małej.</p> <p>Wykonywanie przestrzennego orgiami.</p> | <p>Poznanie możliwości ruchowych własnego ciała, pobudzanie do ekspresji ruchowej i rozwijania</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | <p>się Słownikiem ortograficznym.</p> <p>Oswajanie się ze sztuką słowa – poezją i prozą kształtowanie nawyku poprawnej artykulacji i dykcji podczas czytania.</p> <p>Układanie krzyżówki z hasłem. Wyjaśnienie pojęć: zbieractwo, hobby.</p> <p>Układanie prostych rymowanek z podanych wyrazów.</p> <p>Opowiadanie o swoich ulubionych kolekcjach, rzeczach, które gromadzimy.</p> | <p>poznanych piosenek.</p> <p>Wywoływanie dzięki muzyce zamierzonych skojarzeń o charakterze ruchowym lub wizualnym.</p> <p>Reagowanie ruchem na muzykę dwu, trzy i wielogłosową.</p> | <p>Lepienie z plasteliny.</p> <p>Dowolny rysunek przedstawiający „Moje hobby”.</p> | <p>koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz koncentracji podczas prowadzenia zestawu ulubionych ćwiczeń.</p> <p>Zmiana prowadzących- nauka wytrwałości.</p> |
| <p>19.04. - 23.04.2021 r. "Dzień Ziemi"</p> | <p>Zaprezentowanie w kierowanej rozmowie Ziemi jako naszego wspólnego dobra, o które wspólnie musimy dbać, szanować.</p> <p>Kształtowanie właściwych postaw wobec przyrody i umiejętnego korzystania z jej dobrodziejstw,</p> | <p>Nauka tańca integracyjnego z elementami naśladowczo-ruchowymi.</p> <p>Zabawy rytmiczne z kolekcji KLANZA.</p> <p>Zapamiętywanie kolejności wykonywanych ruchów w takt śpiewanej muzyki.</p> | <p>Wykonanie wspólnego plakatu promującego ochronę przyrody.</p> <p>Wspólne wskazanie sposobów na oszczędzanie wody, prądu, zmniejszanie ilości śmieci.</p> <p>Wykonanie przestrzennej pracy plastyczno -</p> | <p>Zabawa ruchowa „Ziemia - powietrze”.</p> <p>Ćwiczenia ruchowe z wykorzystaniem stopera:</p> <p>-bieg na czas,</p> <p>-ćwiczenia zwinnościowe na czas.</p> <p>Samodzielne</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | <p>wrażliwości na jej piękno.</p> <p>Poznanie sposobów na zachowanie sprzyjające ochronie: organizowanie akcji pomocy – wielkie sprzątanie ziemi.</p> <p>Rozwiązanie krzyżówki o tematyce ekologicznej.</p> <p>Wspólna lektura tekstu „Święto Ziemi” - przypomnienie pojęć: park narodowy, rezerwat, rezerwat ścisły, park krajobrazowy.</p> | | <p>technicznej z materiałów typu rolki po papierze, nakrętki, folie, gazet, butelki plastikowe itp.</p> | <p>odczytywanie i zapisywanie wyników.</p> |
| <p>26.04. - 30.04.2021 r. „Majowe święta”</p> | <p>Lekcja historii: Skąd Święto Pracy? Konstytucja 3 Maja. Swobodne rozmowy i dyskusje.</p> <p>Oglądanie filmów edukacyjnych związanych z tematem tygodnia.</p> <p>Rozwiązanie quizu i krzyżówki związanej z tematem majowych świąt.</p> <p>Samodzielne przygotowywanie zagadek</p> | <p>Ćwiczenia rytmiczne- odczytywanie, uzupełnianie i granie rymów, granie rymu w kanonie, zabawy przy muzyce z użyciem instrumentów.</p> <p>Słuchanie i śpiewanie hymnu.</p> <p>Śpiewanie różnych piosenek związanych ze świętami majowymi.</p> | <p>Wyklejanie flagi z plasteliny, z kulek z bibuły /krepki/.</p> <p>Kolorowanie godła.</p> <p>Dowolny malunek przedstawiający człowieka pracującego.</p> | <p>Zabawy ruchowe z rekwizytami: obręcz, liny, piłki, woreczki, szarfy, opaski.</p> <p>Wspólne zabawy sportowe w zajęciach „Ćwicz ze mną”.</p> <p>Demonstrowanie ćwiczeń, powtarzanie przez innych.</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | dla kolegów. Praca w grupie „Pomysłów pełna głowa”. Zajęcia inspirowane przez uczestników. | | | |
|--|---|--|--|--|