

ŚWIETLICA SZKOLNA SP52

WRZESIEŃ 2023

Temat tygodnia 4.09-8.09: **“Witaj szkoło! Witaj świetlico!”**

Temat tygodnia 11.09-15.09: **“Chcę być bezpieczny!”**

Temat tygodnia 18.09-22.09: **“Moje uczucia i emocje”**

Temat tygodnia 25.09-29.09: **“Żegnamy lato, witamy jesień”**

Temat tygodnia i wybrane święta	Cele dydaktyczno- wychowawcze	Sposoby realizacji
<p>4.09-8.09</p> <p>“Witaj szkoło! Witaj świetlico!”</p> <p>8.09- Dzień Dobrych Wiadomości</p> <p>9.09- Światowy Dzień Pierwszej Pomocy</p>	<p>Organizacja pracy w świetlicy szkolnej.</p> <p>Zapoznanie dzieci z funkcjonowaniem świetlicy, regulaminem, zasadami bezpieczeństwa.</p> <p>Integracja i rozwijanie umiejętności i zainteresowań.</p> <p>Wyrabianie nawyków porządkowych i higienicznych.</p> <p>Opracowanie kodeksu świetlicy i zamieszczenie go w widocznym miejscu.</p> <p>Nabywanie umiejętności wypowiedzenia się na forum grupy.</p>	<p>Poznajmy się: wzajemna prezentacja dzieci i wychowawców świetlicy.</p> <p>Zabawy integrujące grupę (Krzeselka, Dyrygent, Posągi, Zapraszamy do kręgu, Mam na imię, lubię.. Puste miejsce, Pajęczna sieć , Imię do imienia, Alarm, Sałatka owocowa, Kto zaczął ten ruch, Kogo brakuje?)</p> <p>Wspólne omówienie zasad właściwego zachowania w świetlicy i stworzenie kodeksu świetlicy.</p> <p>Swobodne wypowiedzi uczniów na temat: Jak spędziłem wakacje?</p> <p>Rozmowa kierowana: Jak być dobrym na co dzień?</p> <p>Prezentacja multimedialna: Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach w szkole.</p> <p>Praca plastyczna: Kartka z podróży – technika dowolna.</p> <p>Praca plastyczna: Przybornik na biurko –</p>

		<p>z rolek po papierze.</p> <p>Redagowanie i prezentowanie tylko dobrych wiadomości.</p> <p>Gry i zabawy na sali gimnastycznej (murarz, wilk i owce).</p>
<p>11.09-15.09</p> <p>“Chcę być bezpieczny!”</p> <p>15.09 Międzynarodowy Dzień Kropki</p>	<p>Przypomnienie i utrwalenie zasad ruchu drogowego, dotyczących bezpiecznego poruszania się po drogach.</p> <p>Sposoby dbania o bezpieczeństwo podczas zabaw, przebywania na terenie szkoły oraz stołówki.</p> <p>Wypracowanie umiejętności współdziałania w grupie.</p> <p>Rozwijanie uważnego słuchania.</p> <p>Poznanie historii i znaczenia Międzynarodowego Dnia Kropki.</p> <p>Rozwój zainteresowań.</p>	<p>Burza mózgów: Bezpieczne zajęcia świetlicowe.</p> <p>Dyskusja- jak bezpiecznie bawić się w sali gimnastycznej i boisku szkolnym?</p> <p>Rozmowa kierowana- bezpieczne poruszanie się po ulicy.</p> <p>Film edukacyjny i scenki rodzajowe- bezpieczni w szkole i w domu.</p> <p>Nauka piosenki: „ Światła drogowe”.</p> <p>Burza mózgów- Dlaczego trzeba nosić odblaski?</p> <p>Praca plastyczna- kolorowanie znaków według odpowiednich kolorów.</p> <p>Praca w grupach: Wykonywanie znaków drogowych i robienie z nich puzzli.</p>

		<p>Uważne słuchanie i rozmowa nt. treści opowiadania P. Reynoldsa "Kropka".</p> <p>Zabawy ruchowe: „ Idź, stój” „ Raz, dwa, trzy”, zabawy w ruch drogowy.</p>
<p>18.09- 22.09</p> <p>“Moje uczucia i emocje”</p> <p>19.09- Dzień Emotikona.</p> <p>21.09- Światowy Dzień Orderu Uśmiechu.</p>	<p>Poznanie podstawowych emocji i wyjaśnienie ich funkcji w życiu.</p> <p>Poznanie sposobów radzenia z trudnymi emocjami.</p> <p>Poznanie historii i znaczenia Światowego Dnia Orderu Uśmiechu.</p> <p>Rozwój zainteresowań.</p>	<p>Dyskusja: Co to emocje? Po co nam emocje? Jakie są emocje?</p> <p>Quiz: co czuję?</p> <p>Pogadanka: co zrobić, gdy czuję trudne emocje?</p> <p>Wysłuchanie wiersza i rozmowa nt. tekstu: D. Gellner "Zły humor".</p> <p>Prezentacja multimedialna: order uśmiechu.</p> <p>Czytanie bajek terapeutycznych.</p> <p>Praca plastyczna: kolorowanie emotek z użyciem farb.</p> <p>Praca plastyczna: order uśmiechu.</p> <p>Zabawa ruchowa integracyjna: Wszyscy, którzy...</p>

<p>25.09-29.09</p> <p>“Żegnamy lato, witamy jesień”</p> <p>23.09- Pierwszy Dzień Jesieni.</p> <p>29.09- Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania.</p>	<p>Zapoznanie ze zmianami, jakie zachodzą w przyrodzie.</p> <p>Wypracowanie umiejętności współdziałania w grupie.</p> <p>Doskonalenie umiejętności wykorzystywania darów natury w tworzeniu prac plastycznych.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań.</p>	<p>Czytanie wiersza L. Wiszniewskiego- “Przyszła jesień do ogródka”.</p> <p>Rozmowa: zmiany jakie zachodzą w przyrodzie podczas jesieni.</p> <p>Wspólne tworzenie wakacyjnych rebusów i zagadek.</p> <p>Rozmowa kierowana: Co zbieramy jesienią?</p> <p>Omówienie pojęć- jesień kalendarzowa i jesień astronomiczna.</p> <p>Praca plastyczna: Wykonywanie jesiennych ludków oraz koralików z jarzębiny.</p> <p>Praca plastyczna: Formowanie grzybów z plasteliny.</p> <p>Ruch twórczy przy muzyce: Taniec liści na wietrze.</p> <p>Zabawy ruchowe: Ludzie do ludzi, Jastrząb, kura i pisklęta.</p> <p>Bajka edukacyjna: Eko patrol</p>
--	---	--

ŚWIETLICA SZKOLNA SP52

PAŹDZIERNIK 2023

Temat tygodnia 2.10-6.10: **“Zwierzęcy przyjaciele”**

Temat tygodnia 9.10-13.10: **“Nasza szkoła, nasi nauczyciele”**

Temat tygodnia 16.10-20.10: **“Dbam o zdrowie”**

Temat tygodnia 23.10-27.10: **“Złota jesień”**

Temat tygodnia 30.10-3.11: **“Jesienna zaduma”**

1.11-3.11: przerwa świąteczna

2.11-3.11 opieka świetlicowa

Temat tygodnia i wybrane święta	Cele dydaktyczno- wychowawcze	Sposoby realizacji
<p>2.10-6.10</p> <p>“Zwierzęcy przyjaciele.”</p> <p>4.10 Międzynarodowy Dzień Zwierząt.</p> <p>6.10 Światowy Dzień Uśmiechu</p>	<p>Kształtowanie wśród dzieci postawy odpowiedzialnego i troskliwego opiekuna zwierząt.</p> <p>Uwrażliwienie dzieci na los porzuconych zwierząt.</p> <p>Poszerzanie wiadomości o potrzebach zwierząt.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań.</p> <p>Poszerzanie wiedzy o zwierzętach.</p>	<p>Prezentacja multimedialna: Zwierzęta domowe.</p> <p>Czytanie ciekawostek na temat psów i kotów.</p> <p>Oglądanie filmu z młodymi przedstawicielami różnych gatunków zwierząt.</p> <p>Czytanie ciekawostek o zwierzętach, żyjących na innych kontynentach.</p> <p>Quiz o zwierzętach.</p> <p>Pogadanka: Jestem odpowiedzialnym opiekunem.</p> <p>Zabawa muzyczna: Zwierzęta(reakcja na zmiany w muzyce).</p> <p>Praca plastyczna: W moim domu mieszka zwierz- kolarz.</p> <p>Praca plastyczna: Zwierzęta z papieru metodą origami.</p>

		<p>Scenki sytuacyjne – dbam o swojego czworonożnego przyjaciela.</p> <p>Słuchanie piosenki i nauka tekstu: Kaczka Dziwaczka</p> <p>Zabawa ruchowa: zamieniamy się w zwierzątka!</p>
<p>9.10-13.10</p> <p>“Nasza szkoła, nasi nauczyciele”</p> <p>10.10 Dzień Gier Planszowych.</p> <p>14.10 Dzień Edukacji Narodowej.</p>	<p>Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.</p> <p>Przybliżenie dzieciom historii święta Edukacji Narodowej</p> <p>Podkreślenie znaczenia pracy nauczyciela oraz innych pracowników szkoły.</p> <p>Zapoznanie z historią Dnia Edukacji Narodowej oraz obowiązkami nauczycieli.</p> <p>Szerzenie grania w gry planszowe jako formy spędzania czasu wolnego.</p> <p>Rozwój zainteresowań.</p>	<p>Rozmowa kierowana. Kto to jest nauczyciel?</p> <p>Burza mózgów: Kto pracuje w szkole?- o pracy nauczycieli i innych pracowników szkoły.</p> <p>Pogadanka: nawyki grzecznościowe, wyrabianie postawy szacunku dla wychowawców i pracowników szkoły.</p> <p>Nauka piosenki związanej z dniem Edukacji Narodowej: “Nasza pani”.</p> <p>Prezentacja multimedialna- Dzień Edukacji Narodowej.</p> <p>Reporterskim okiem – wywiady z pracownikami szkoły.</p> <p>Wykonanie gazetki okolicznościowej.</p>

		<p>Praca plastyczna: "Z okazji Dnia Nauczyciela"- wykonanie laurek przez dzieci.</p> <p>Piramida pomysłów- Jakim byłbym nauczycielem?</p> <p>Gry planszowe- chińczyk, warcaby.</p> <p>Zabawy ruchowe w sali gimnastycznej.</p>
<p>16.10-20.10</p> <p>"Dbam o zdrowie"</p> <p>16.10- Światowy Dzień Żywności</p> <p>20.10- Międzynarodowy Dzień Szefa Kuchni</p> <p>20.10 Światowy Dzień Owoców i Warzyw</p>	<p>Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania.</p> <p>Podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania</p> <p>Kształtowanie nawyków higieny spożywania posiłków na szkolnej stołówce i w świetlicy</p> <p>Uświadamianie nt. problemów z niedożywieniem, głodem na świecie i w Polsce.</p> <p>Rozwijanie śmiałości wypowiedzi na forum.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań</p>	<p>Pogadanka: rola warzyw i owoców w naszym jadłospisie.</p> <p>Rozmowa kierowana: Dlaczego należy myć ręce przed jedzeniem?</p> <p>Rozmowa kierowana: A co jeśli jedzenia brakuje? Rozmawiamy o Światowym Dniu Żywności.</p> <p>Czytanie wiersza Jana Brzechwy pt. „Na straganie”</p> <p>Czytanie wiersza A. Majewskiego "Gimnastyka".</p> <p>Tworzymy rymowanki- Przepis na wieczne życie</p> <p>Kolorowanie obrazków związanych ze zdrowym trybem życia.</p>

		<p>Praca plastyczna: Piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej- wykonanie piramidy z wykorzystaniem gazet.</p> <p>Praca plastyczna: upominki dla pracowników szkolnej stołówki z okazji Dnia Szefa Kuchni.</p> <p>Gimnastyka poranna – ćwiczenia rozciągające i wzmacniające mięśnie pleców i brzucha.</p> <p>Zajęcia ruchowe na sali gimnastycznej.</p>
<p>23.10-27.10</p> <p>“Złota jesień”</p> <p>24.10 Światowy Dzień Origami</p> <p>24.10 Międzynarodowe Święto Roweru</p> <p>25.10 Światowy Dzień Makaronu</p>	<p>Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.</p> <p>Kształtowanie zachowań prozdrowotnych.</p> <p>Rozwój kreatywności poprzez wykorzystanie do prac plastycznych materiałów nietypowych.</p> <p>Rozwój zainteresowań.</p>	<p>Przedstawienie tradycyjnej japońskiej sztuki składania papieru.</p> <p>Spacer po terenie szkoły, obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.</p> <p>Jesienne zagadki.</p> <p>Oglądanie bajki “Franklin i dynia”</p> <p>Zapoznanie z tekstem utworu ”Pod deszczową chmurką”.</p> <p>Praca plastyczna- kolorowe liście z użyciem pasteli.</p>

		<p>Praca plastyczna: ludziki z kasztanów i żółędzi.</p> <p>Praca plastyczna z wykorzystaniem różnych typów makaronu. Nauka piosenki „Jesienna cza- cza- cza” oraz „Jarzębina”.</p> <p>Gry sportowe na boisku szkolnym (piłka nożna, koszykówka).</p>
<p>30.10-3.11</p> <p>“Jesienna zaduma”</p>	<p>Zapoznanie dzieci z zasadami przebywania w miejscach pamięci.</p> <p>Przypomnienie polskiej tradycji obchodów dnia Wszystkich Świętych.</p>	<p>Prezentacja multimedialna: Jak i kiedy obchodzone jest święto zmarłych w różnych krajach?</p> <p>Czytanie wiersza Hanny Łochockiej “Zaduszkowe płomyki”- ilustracja do wiersza.</p> <p>Rozmowa kierowana: Wspominamy naszych bliskich, którzy odeszli.</p> <p>Prowadzenie rozmów na trudne tematy – radzenie sobie ze śmiercią bliskich.</p> <p>Praca plastyczna: Wykonanie bukietu kwiatów z bibuły / krepiny (chryzantemy, astry, kalie, wrzosy, lilie).</p> <p>Praca plastyczna- jesienne parasolki.</p>

ŚWIETLICA SZKOLNA SP52

LISTOPAD 2023

Temat tygodnia 6.11-10.11: **“Jestem Polakiem”**

Temat tygodnia 13.11-17.11: **“Jesteśmy różni- jesteśmy równi!”**

Temat tygodnia 20.11-24.11: **“Życzliwi na co dzień”**

Temat tygodnia 27.11- 1.12: **“Andrzejkowe tradycje”**

Temat tygodnia i wybrane święta	Cele dydaktyczno-wychowawcze	Sposoby realizacji
<p>6.11-10.11</p> <p>“Jestem Polakiem”</p> <p>10.11 Dzień Jeża</p> <p>11.11- Narodowe Święto Niepodległości</p>	<p>Kształtowanie postawy patriotycznej.</p> <p>Poznanie mniejszości narodowych w Polsce: gwary, strojów, kultury.</p> <p>Omówienie podstawowych pojęć związanych z Ojczyzną.</p> <p>Wyjaśnienie znaczenia symboliki Święta Niepodległości.</p>	<p>Zapoznanie dzieci z historią odzyskania niepodległości przez Polskę, uświadomienie ważności tego święta i konieczności jego obchodów.</p> <p>Wykonanie gazetki: Flaga z rączek dzieci.</p> <p>Rozwiązywanie krzyżówek z hasłem – POLSKA.</p> <p>Wysłuchanie i odśpiewanie hymnu Polski.</p> <p>Rozmowa kierowana: Wielcy Polacy-kogo znamy?</p> <p>Wysłuchanie i nauka Piosenki młodego patrioty.</p> <p>Wysłuchanie i interpretacja wiersza: “Kto ty jesteś?”</p> <p>Praca plastyczna: wykonywanie kotylionów.</p> <p>Praca plastyczna: jeże.</p>

		<p>Zabawa grupowa "Król na tronie siedzi w koronie"</p> <p>Zabawy z różnymi elementami ruchu – doskonalimy krok marszowy i defiladowy.</p> <p>Zajęcia sportowe na sali gimnastycznej.</p>
<p>13.11-17.11</p> <p>"Jesteśmy różni- jesteśmy równi!"</p> <p>13.10 Światowy Dzień Dobroci</p> <p>16.11 Dzień Tolerancji</p>	<p>Zapoznanie z hasłem "tolerancja".</p> <p>Kształtowanie tolerancji i szacunku dzieci wobec innych.</p> <p>Rozwój zainteresowań.</p>	<p>Burza mózgów: Czym ludzie różnią się między sobą?</p> <p>Projekcja filmów o tematyce tolerancji "Urodziny Maćka, czyli krótka historia o tolerancji"; "Jesteśmy różni, jesteśmy równi".</p> <p>Rozmowa kierowana: Kiedy jestem tolerancyjny?</p> <p>Mapa myśli: Tolerancja- skojarzenia.</p> <p>Zabawa w parach do piosenki" Podajmy sobie ręce".</p> <p>Zabawa ruchowa: Pokaż emocje za pomocą ciała.</p> <p>Kolorowanie obrazków tematycznych związanych z tematem.</p> <p>Praca: plakat z okazji Dnia Tolerancji.</p>

<p>20.11-24.11</p> <p>“Życzliwi na co dzień”</p> <p>20.11- Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka</p> <p>21.11- Światowy Dzień Życzliwości</p>	<p>Zapoznanie dzieci z Prawami Dziecka.</p> <p>Rozwijanie postawy pełnej życzliwości.</p> <p>Kształtowanie umiejętności pracy w parach.</p> <p>Rozwój zainteresowań.</p>	<p>Dyskusja: Kto to jest człowiek życzliwy?</p> <p>Praca w grupach: Kodeks życzliwego człowieka.</p> <p>Scenki: Życzliwość na co dzień.</p> <p>Czytanie bajki “Kraina życzliwości”.</p> <p>Dyskusja na temat wysłuchanej bajki.</p> <p>Prezentacja multimedialna: Jakie mam prawa?</p> <p>Kolorowanie kolorowanek z prawami dziecka.</p> <p>Praca plastyczna- listopadowy widok za moim oknem.</p> <p>Praca plastyczna- laura dla mojego kolegi.</p> <p>Zabawy w sali rekreacyjnej ze skakankami i piłkami.</p> <p>Zabawa rytmiczno – ruchowa “Omiń kałuże”</p>
--	--	---

<p>27.11-1.12</p> <p>“Andrzejkowe tradycje”</p> <p>29.11 Andrzejki</p>	<p>Zapoznanie ze zwyczajami andrzejkowymi.</p> <p>Poznanie znaczenia słowa „tradycja”, „wierzenia ludowe”, „przepowiednia”.</p> <p>Integracja poprzez wspólne świętowanie.</p> <p>Rozwój zainteresowań.</p>	<p>Burza mózgów: Jakie znamy zwyczaje i obrzędy związane z zabawami andrzejkowymi?</p> <p>Przygotowywanie wróżb andrzejkowych, dekorowanie sali.</p> <p>Tworzenie Świetlicowej Księgi Wróżb.</p> <p>Imieniny- święta imion, tradycja obchodzenia imienin. Poznajemy znaczenia naszych imion.</p> <p>Prezentacja multimedialna: Andrzejkowy wieczór.</p> <p>Praca plastyczna: „ Nocne obrazki”- kolorowe wydrapywanki na czarnym tle.</p> <p>Praca plastyczna: „Zaczarowany klucz”: odwzorowanie, wycinanie, ozdabianie klucza ze sztywnego kartonu.</p> <p>Zabawa ruchowa” Złap mój cień”.</p> <p>Zabawa ruchowo- muzyczna “Andrzeju, Andrzeju”</p> <p>Zabawa z tańcem “Balony z wróżbą”</p> <p>Przygotowanie świetlicowego kalendarza adwentowego.</p>
---	---	---

ŚWIETLICA SZKOLNA SP52

GRUDZIEŃ 2023

Temat tygodnia 4.12-8.12: **“Mikołaje są wśród nas”**

Temat tygodnia 11.12-15.12: **“Nadchodzi zima”**

Temat tygodnia 18.12- 22.12: **“Wkrótce święta!”**

Przerwa świąteczna: 23.12- 31.12

Temat tygodnia i wybrane święta	Cele dydaktyczno-wychowawcze	Sposoby realizacji
<p>4.12- 8.12</p> <p>“Mikołaje są wśród nas”</p> <p>5.12- Międzynarodowy Dzień Wolontariusza</p> <p>6.12- Mikołajki</p>	<p>Poznanie tradycji mikołajkowych w Polsce.</p> <p>Poznanie znaczenia słowa “wolontariusz”, “wolontariat”, zachęcenie dzieci do oferowania bezinteresownej pomocy.</p> <p>Uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych, wzbudzanie postawy altruistycznych.</p> <p>Nauka pisania listów oraz ich adresowania.</p> <p>Rozwój zainteresowań</p>	<p>Czytanie bajki terapeutycznej: “Zawsze warto pomagać”.</p> <p>Rozmowa kierowana: Dlaczego warto pomagać i być życzliwym dla innych?</p> <p>Dyskusja: Dawanie czy dostawanie? – co sprawia więcej radości?</p> <p>Czytanie ciekawostek o Świętym Mikołaju.</p> <p>List do św Mikołaja- piszemy i dekorujemy listy.</p> <p>Praca plastyczna- Plakaty promujące wolontariat / pomoc innym.</p> <p>Projekcja filmu świątecznego “Ratujmy Mikołaja”.</p> <p>Praca plastyczna: Skarpeta na prezenty- wycinanka.</p> <p>Zabawa rytmiczna “Idzie Mikołaj po drabinie”.</p> <p>Zabawy ruchowe na podwórku.</p>

<p>11.12-15.12</p> <p>“Nadchodzi zima”</p> <p>12.12 Dzień Guzika</p>	<p>Poszerzanie wiadomości nt. przygotowania się zwierząt do zimy.</p> <p>Poznanie charakterystyki zimy w innych krajach świata.</p> <p>Kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie, zapoznanie dzieci z nowymi technikami plastycznymi, rozwijanie zdolności manualnych.</p>	<p>Rozmowa kierowana: Zima tuż, tuż.. Skąd się bierze śnieg?</p> <p>Prezentacja multimedialna: “Zima na świecie”.</p> <p>Burza mózgów: Odpowiedni ubiór zimą.</p> <p>Czytanie fragmentów “Królowej śniegu” H. Ch. Andersena.</p> <p>Rozmowa nt. Jakie ptaki zimują w Polsce? Jak możemy pomóc im przetrwać zimę?</p> <p>Film edukacyjny “Przygotowania zwierząt do zimy”.</p> <p>Wykonywanie zimowych dekoracji świetlicy.</p> <p>Praca plastyczna:” Pejzaż zimowy” z wykorzystaniem różnych technik plastycznych.</p> <p>Praca plastyczna z wykorzystaniem guzików.</p> <p>Zabawa naśladowcza “Idziemy po śladach.”</p>
---	---	--

		Lodowe kry – zabawa ruchowa z elementami skoku i podskoku.
<p>18.12-22.12</p> <p>“Wkrótce Święta”</p> <p>20.12 Dzień Ryby</p>	<p>Poznanie tradycji wigilijnych w Polsce i na świecie.</p> <p>Kultywowanie tradycji obchodów Świąt Bożego Narodzenia.</p> <p>Umacnianie więzi między uczniami i wdrażanie do kulturalnego zachowania się przy stole.</p> <p>Zasady bezpieczeństwa podczas zimowych zabaw.</p>	<p>Rozmowy z dziećmi: Wieczór wigilijny- nasze tradycje i zwyczaje.</p> <p>Prezentacja multimedialna: Święta w Polsce i na świecie.</p> <p>Prezentacja multimedialna: “Mój stół wigilijny”.</p> <p>Burza mózgów: Jestem kulturalny- jak zachować się przy stole?.</p> <p>Bezpieczni zimą- prezentacja multimedialna i quiz.</p> <p>Wspólne świątowanie kolęd</p> <p>Oglądanie filmu: “Opowieść wigilijna”.</p> <p>Praca plastyczna- przygotowywanie ozdób choinkowych.</p> <p>Praca plastyczna- kolorowe rybki łuski</p> <p>Praca plastyczna- kartka świąteczna.</p> <p>Zabawa relaksacyjna “Pada śnieżek”.</p>

ŚWIETLICA SZKOLNA SP52

STYCZEŃ 2024

Temat tygodnia 2.01- 5.01: **“Witamy Nowy Rok!”**

Temat tygodnia 8.01- 12.01: **“Trudne emocje, trudne sytuacje”**

Temat tygodnia 15.01- 19.01: **“W karnawale”**

Temat tygodnia 22.01- 26.01: **“Bezpieczni w ferie”**

Ferie zimowe: 29.01-11.02

Temat tygodnia i wybrane święta	Cele dydaktyczno- wychowawcze	Sposoby realizacji
<p>2.01-5.01</p> <p>“Witamy Nowy Rok!”</p> <p>5.01 Dzień Bitej Śmietany</p>	<p>Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości.</p> <p>Zapoznanie z kalendarzem i jego rolą.</p> <p>Zapoznanie z przysłowiami oraz tradycjami dotyczącymi Nowego Roku.</p> <p>Utrwalenie nazw miesięcy oraz pór roku.</p>	<p>Rozmowa w kole- Noworoczne postanowienia/ Jaki był poprzedni rok?</p> <p>Stworzenie listy postanowień noworocznych.</p> <p>Prezentacja multimedialna: Czas dawniej i czas dziś – sposoby pomiaru czasu dawniej i dziś..</p> <p>Rozmowa kierowana: Co to jest kalendarz, co zawiera?</p> <p>Zapoznanie dzieci z wierszem „Dwunastu Braci” J. Kriesta. Tworzenie ilustracji do tekstu.</p> <p>Zapoznanie z przysłowiami noworocznymi - ilustracja do wybranego przysłowia.</p> <p>Kolorowanka “Dwanaście miesięcy”.</p> <p>Praca plastyczna: Symbol miesiąca - rysowanie elementów symbolizujących 12 miesięcy.</p> <p>Zabawa noworoczna “Zastyganie”.</p>

<p>8.01-12.01</p> <p>“Trudne emocje, trudne sytuacje”</p> <p>8.01 Dzień Sprzątania Biurka</p>	<p>Poznanie terminów: przemoc i agresja.</p> <p>Poznanie bezpiecznych sposobów rozładowania złości.</p> <p>Sposoby reagowania na zachowania agresywne.</p>	<p>Wysłuchanie wiersza iT. Śliwiaka “Śnieg, śnieg” - rozmowa nt. cech zimy oraz sposobów spędzania czasu zimą.</p> <p>Próba definicji w kole- Co to jest złość, agresja, przemoc?</p> <p>Prezentacja multimedialna: “Przemoc i agresja w szkole”.</p> <p>Burza mózgów: Poznajemy sposoby radzenia sobie ze złością i zdenerwowaniem.</p> <p>Wysłuchanie opowiadań G. Kasdepki “Nie rób drugiemu – co Tobie niemiłe”.</p> <p>Bajka przeciw agresji - “O siostrzyczce co braciszka swego biła”- dyskusja.</p> <p>Prezentacja multimedialna: Kim jest psycholog? Kim jest pedagog?</p> <p>Praca plastyczna: Tworzymy własne emotikony z różnymi stanami emocji..</p> <p>Zabawy ruchowe nawiązujące do tematyki zajęć: “Wyrzucmy złość”, “Tajemnicze kolorowe koperty”, “Tańcząca piłeczka”, “Kto mi może pomóc?”.</p>
--	--	--

		Praca plastyczna- gniotki. Praca plastyczna- organizer na biurko.
15.01-19.01 “W karnawale” 17.01 Dzień Wszystkich Fajnych 18.01 Dzień Kubusia Puchatka	Kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy. Znajomość zwyczajów karnawałowych. Rozwój zainteresowań. Propagowanie czytelnictwa wśród dzieci	Pogadanka nt. tradycji balów karnawałowych. Prezentacja multimedialna: Bale Karnawałowe kiedyś i dziś, w Polsce i Europie. Omówienie wiersza D. Gellner- “Karnawał” . Opowieść: Poznawanie historii masek karnawałowych. Czytanie wybranych fragmentów “Kubusia Puchatka” . Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i zagadek z hasłem –„Nowy Rok”. Praca plastyczna: Wykonywanie ozdób karnawałowych. Praca plastyczna- maski karnawałowe. Zabawa bieżna- Bieg z omijaniem przeszkód.

		<p>Zabawa orientacyjno – porządkowa Sufit, nos, podłoga.</p> <p>Tańce – wygibańce przy Smerfnych Hitach.</p>
<p>22.01-26.01</p> <p>“Bezpieczni w ferie”</p> <p>Dzień Babci 21.01 Dzień Dziadka 22.01</p>	<p>Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas zimowego wypoczynku.</p> <p>Nazywanie uczuć, jakimi darzymy naszych dziadków.</p> <p>Uwrażliwienie dzieci na okazywanie szacunku osobom starszym.</p>	<p>Pogadanka: Wyjaśnienie dzieciom znaczenia słowa rodzina i miejsca jakie zajmują w niej babcia i dziadek, rodzice naszych rodziców.</p> <p>Rozmowa kierowana: Za co kochamy nasze Babcie i Dziadków?</p> <p>Prezentacja multimedialna: Bezpieczeństwo podczas ferii zimowych.</p> <p>Oglądanie bajki: ” Daleko na północy”.</p> <p>Bajka edukacyjna “Numery alarmowe” .</p> <p>Czytanie bajki pt. „Babcia też człowiek” I. Landau. Rozmowa na temat treści utworu.</p> <p>Praca plastyczna: Bezpieczna zabawa na śniegu – plakat.</p> <p>Praca plastyczna- podarunek dla dziadków i babć.</p>

ŚWIETLICA SZKOLNA SP52

LUTY 2024

Temat tygodnia 12.02- 16.02: **“Kochamy Walentynki”**

Temat tygodnia 19.02- 23.02: **“Aktywnie, czyli zdrowo”**

Temat tygodnia 26.02- 1.03: **“W świecie baśni i bajek”**

Temat tygodnia i wybrane święta	Cele dydaktyczno- wychowawcze	Sposoby realizacji
<p>12.02- 16.02</p> <p>“Kochamy Walentynki”</p> <p>13.02 Dzień Radia</p> <p>14.02 Walentynki</p> <p>17.02 Dzień Kota</p>	<p>Zapoznanie z historią Walentynek.</p> <p>Zachęcanie do mówienia o emocjach wyrażania ich.</p> <p>Rozwój umiejętności pracy w parach.</p> <p>Rozwój zainteresowań.</p>	<p>Pogadanka: Kim był Święty Walenty?</p> <p>Pogadanka: jak spędziliśmy ferie zimowe?</p> <p>Czytanie wiersza i rozmowa o treści: “Ptasie radio” J. Tuwima.</p> <p>Praca w parach: nasze radio- układamy ramówkę naszego własnego radia.</p> <p>Prezentacja multimedialna: koty dzikie i domowe.</p> <p>Praca plastyczna- walentynka.</p> <p>Redagowanie treści walentynek.</p> <p>Walentynkowe dekoracje świetlicy.</p> <p>Zagadki z pokazywaniem: Odgadywanie i nazywanie uczuć.</p> <p>Zabawa orientacyjno - porządkowa: Zapamiętaj swoją parę</p> <p>Zabawa ruchowa: Bieg po buty.</p>

<p>19.02- 23.02</p> <p>“Aktywnie, czyli zdrowo”</p> <p>21.02 Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego</p> <p>23.02- Dzień Bez Opakowań Foliowych.</p>	<p>Kształtowanie postaw prozdrowotnych wśród dzieci w zakresie aktywności fizycznej.</p> <p>Wdrażanie do dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo podczas zabaw na sali gimnastycznej.</p> <p>Zapoznanie z terminami “gwara” i “dialekt”.</p> <p>Rozwijanie świadomości nt. zanieczyszczenia środowiska.</p>	<p>Pogadanka: Przysłowia związane ze zdrowiem.</p> <p>Wysłuchanie wiersza i ilustracja do wysłuchanego tekstu: I. Salach “Zdrowie”.</p> <p>Pogadanka: jakie języki słyszymy w Polsce? Czym jest dialekt, czym jest gwara?</p> <p>Burza mózgów: Przepis na zdrowe ciało.</p> <p>Burza mózgów. Bycie eko- co to znaczy?</p> <p>Praca plastyczna: Segregujemy śmieci- wycinanie i dopasowywanie typów odpadów do odpowiedniego pojemnika.</p> <p>Kolorowanie obrazków związanych ze zdrowym trybem życia.</p> <p>Praca plastyczna: Nasze ulubione sporty- tworzenie plakatu.</p> <p>Zabawy ruchowe w sali gimnastycznej.</p>
--	--	---

<p>26.02- 1.03</p> <p>“W świecie baśni i bajek”</p> <p>26.02 Dzień Dinozaura</p>	<p>Zapoznanie z klasycznymi bajkami i baśniami.</p> <p>Promowanie czytania książek wśród dzieci.</p> <p>Rozwój wyobraźni.</p> <p>Rozwój zainteresowań.</p>	<p>Rozmowa z dziećmi: “Jakie są Wasze ulubione bajki?”</p> <p>Wysłuchanie wiersza M. Brody “W świecie baśni”.</p> <p>Swobodne wypowiedzi dzieci i prezentacja definicji słowa: Fantazja- a co to takiego?</p> <p>Prezentacja multimedialna: dinozaury.</p> <p>Quiz o dinozaurach na podstawie prezentacji multimedialnej.</p> <p>Wspólne tworzenie świetlicowej bajki.</p> <p>Zapoznanie z piosenką “Bajeczki”</p> <p>Kalambury pt., „Jaka to bajka?”</p> <p>Praca plastyczna- zakładka do książki.</p> <p>Praca plastyczna- projektowanie okładki ulubionej bajki.</p> <p>Próby odgadnięcia tytułów bajek po ich fragmentach: „Jaką bajkę czytam..?”</p>
---	--	---

ŚWIETLICA SZKOLNA SP52

MARZEC 2024

Temat tygodnia 4.03- 8.03: **“Kim będę, gdy dorosnę?”**

Temat tygodnia 11.03- 16.03: **“Jestem kulturalny”**

Temat tygodnia 18.03- 22.03: **“Nadchodzi wiosna”**

Temat tygodnia 25.03-27.03: **“W oczekiwaniu na Wielkanoc”**

Przerwa świąteczna: 28.03- 2.04

Temat tygodnia i wybrane święta	Cele dydaktyczno-wychowawcze	Sposoby realizacji
<p>4.03- 8.03</p> <p>“Kim będę, gdy dorosnę?”</p> <p>5.03 Dzień Doceniania</p> <p>8.03 Dzień Kobiet</p>	<p>Zapoznanie z różnymi zawodami.</p> <p>Odkrywanie i rozwijanie swoich zainteresowań i mocnych stron.</p> <p>Kształtowanie szacunku wobec pracy i pracowników różnych zawodów.</p> <p>Poznanie historii Dnia Kobiet.</p>	<p>Dyskusja: “Kim chcę być, gdy dorosnę?”.</p> <p>Czytanie ciekawostek o zawodach współczesnych i zanikających.</p> <p>Kalambury: Jaki to zawód?</p> <p>Prezentacja multimedialna o nietypowych zajęciach: Ciekawe zawody.</p> <p>Rozmowa o zawodach na podstawie wysłuchanego wiersza Juliana Tuwima “Wszyscy dla wszystkich”.</p> <p>Pogadanka: Zawody wykonywane przez kobiety, uświadomienie znaczenia pracy kobiet, podział obowiązków w rodzinie, rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet.</p> <p>Pogadanka: Ustanowienia święta kobiet i powodów jego obchodzenia.</p> <p>Kolorowanki związane z różnymi zawodami.</p> <p>Praca plastyczna- upominek dla kobiet w moim otoczeniu.</p>

<p>11.03- 15.03</p> <p>“Jestem kulturalny”</p> <p>12.03 Dzień Matematyki</p> <p>14.03 Dzień Motyli</p>	<p>Kształtowanie postawy koleżeńskiej wobec innych.</p> <p>Zapoznanie z kulturalnymi zachowaniami w domu i w szkole.</p> <p>Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań.</p>	<p>Pogadanka: A,B,C dobrego wychowania.</p> <p>Rozmowa kierowana o bezpieczeństwie, akceptacji i tolerancji. Słucham i rozumiem innych, szanuję i pomagam, jestem wzorem dla swoich młodszych kolegów.</p> <p>Wysłuchanie wiersza “Dobre zwyczaje”- rozmowa nt. treści.</p> <p>Prezentacja multimedialna “Savoir Vivre na co dzień”.</p> <p>Cechy dobrego kolegi- praca w grupie.</p> <p>Oglądanie filmu przyrodniczego o gatunkach motyli.</p> <p>Rozwiązywanie matematycznych łamigłówek.</p> <p>Gra w matematyczne gry planszowe.</p> <p>Praca plastyczna: kolorowe motyle.</p> <p>Zabawy ruchowe w sali gimnastycznej.</p> <p>Zabawa ruchowa z piosenką Kolorowe motylki.</p>
---	---	---

<p>18.03-22.03</p> <p>“Nadchodzi wiosna”</p> <p>18.03 Światowy Dzień Recyklingu</p> <p>20.03 Międzynarodowy Dzień Szczęścia</p>	<p>Rozwój spostrzegawczości, wrażliwości na piękno przyrody.</p> <p>Wiedza nt wiosennych roślin pod ochroną.</p> <p>Rozbudzenie zainteresowań przyrodniczych.</p>	<p>Rozmowa kierowana. “Po czym poznać wiosnę?”.</p> <p>Spacer po terenie szkoły i szukanie oznak wiosny.</p> <p>Dyskusja: nie wszystko do jednego śmietnika.</p> <p>Rozmowa kierowana: co sprawia, że jestem szczęśliwy? Co byłoby, gdybyśmy czuli tylko szczęście?</p> <p>Prezentacja staropolskich zwyczajów żegnania zimy i witania wiosny (R. Piątkowska “Marzanna”).</p> <p>Prezentacja multimedialna “Symptomy wiosny”.</p> <p>Pierwsze wiosenne kwiaty – oglądanie albumów, fotografii, gatunki roślin pod ochroną.</p> <p>Praca plastyczna- portret Pani Wiosny.</p> <p>Kolorowanki z wiosennymi kwiatami.</p> <p>Zabawa integracyjna” Rośnie las”</p> <p>Kwiaty budzą się do życia– swobodny</p>
--	---	---

		<p>ruch przy muzyce Vivaldiego "Cztery pory roku, Wiosna".</p> <p>Opowieść ruchowa "Idziemy do lasu"</p>
<p>25.03- 27.03</p> <p>"W oczekiwaniu na Wielkanoc"</p> <p>25.03 Dzień Czytania Tolkiena</p> <p>27.03- Dzień Teatru</p>	<p>Zapoznanie z dawnymi i obecnymi tradycjami Świąt Wielkiej Nocy.</p> <p>Promowanie czytelnictwa wśród dzieci.</p> <p>Rozwój zainteresowań.</p>	<p>Czytanie wiersza M. Głogowskiego "Takie miejsce".</p> <p>Pogadanka na temat zachowania się w teatrze, ubioru do teatru.</p> <p>Swobodne wypowiedzi dzieci, odwoływanie się do własnych doświadczeń: Dlaczego ludzie chodzą do teatru?</p> <p>Czytanie fragmentów książek Tolkiena</p> <p>Prezentacja multimedialna: W teatrze.</p> <p>Rozmowa kierowana: Symbolika koszyczka wielkanocnego(baranek, jajko, chleb, sól, mięso itd.).</p> <p>Praca plastyczna- tworzenie papierowych pacynek.</p> <p>Praca plastyczna- wielkanocne pisanki i kraszanki.</p> <p>Zabawa przy muzyce "Taniec kurcząt w skorupkach".</p>

WIETLICA SZKOLNA SP52

KWIECIEŃ 2024

Temat tygodnia 3.04- 5.04: **“Ja i moje hobby”**

Temat tygodnia 8.04- 12.04: **“W świecie Internetu”**

Temat tygodnia 15.04- 19.04: **“Legendy znane i nieznane”**

Temat tygodni 22.04- 3.05: **“Przyjaciele przyrody”**

Przerwa świąteczna: 29.04-3.05

Opieka świetlicowa: 29.04, 30.04, 2.05

Temat tygodnia i wybrane święta	Cele dydaktyczno- wychowawcze	Sposoby realizacji
<p>3.04- 5.04</p> <p>“Ja i moje hobby”</p> <p>2.04 Międzynarodowy Dzień Książki Dla Dzieci</p> <p>3.04 Dzień Tęczy</p>	<p>Rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną.</p> <p>Zwrócenie uwagi na znaczenie pasji w życiu.</p> <p>Rozwój zainteresowań</p>	<p>Burza mózgów: Czas wolny - jak go pożytecznie wykorzystać.</p> <p>Wypowiadanie się dzieci na temat własnych zainteresowań.</p> <p>Kalambury rysunkowe- „Jakie to hobby?”</p> <p>Czytanie opowiadań terapeutycznych w kręgu.</p> <p>Praca plastyczna - wykonanie kolorowych pudełek na swoje kolekcje.</p> <p>Praca plastyczna- moje hobby.</p> <p>Praca plastyczna: tęcza.</p> <p>Zabawa umuzykalniająca w kręgu “Dyrygent”.</p> <p>Gry planszowe i karciane.</p> <p>Zabawy na orientację “Wiatr i liście”, “Wiewiórka do dziupli”.</p> <p>Zabawa ruchowa do piosenki “Każdy ma jakiegoś bzika”.</p>

<p>8.04- 12.04</p> <p>“W świecie Internetu”</p> <p>8.04 Dzień Miłośników Zoo</p> <p>9.04 Międzynarodowy Dzień Jednorożca</p>	<p>Wyjaśnienie korzyści i zagrożeń Internetu.</p> <p>Rozwój umiejętności posługiwania się komputerem.</p> <p>Rozwój zainteresowań.</p>	<p>Pogadanka: Jak korzystać z komputera?</p> <p>Rozmowa kierowana z dziećmi na tematy: „Ile i jak korzystać z komputera, internetu?”, Zagrożenia wynikające z używania internetu.</p> <p>Sieciaki.pl – Poznajemy bezpieczny internet.</p> <p>Kodowanie – gry i zabawy.</p> <p>Oglądanie bajki: kucyki Pony</p> <p>Oglądanie filmu edukacyjnego “Plik i Folder”.</p> <p>Oglądanie filmu przyrodniczego o zwierzętach.</p> <p>Praca plastyczna: „Bezpieczni w sieci” – plakat.</p> <p>Kolorowanki z kucykami pony</p> <p>Wymyślenie i zaprojektowanie gry internetowej w grupach.</p> <p>Zabawa ruchowa “Pajęcza sieć”</p> <p>Zabawy- różne odmiany berka.</p>
---	--	--

<p>15.04- 19.04</p> <p>“Legendy znane i nieznane”</p> <p>15.04 Światowy Dzień Sztuki</p> <p>17.04 Światowy Dzień Kostki Rubika</p>	<p>Zapoznanie z wybranymi legendami polskimi.</p> <p>Kształtowanie postawy patriotycznej.</p> <p>Rozwój zainteresowań.</p>	<p>Czytanie legend o: “Lechu, Czechu i Rusie”, “Warszawskiej Syrence”, “Warszawskim Bazyliuszku”, “Warsie i Sawie”, “o toruńskich piernikach”.</p> <p>Rozmowa o treści poznanych legend.</p> <p>Burza mózgów: co to jest legenda?</p> <p>Oglądanie legend w formie bajki.</p> <p>Dyskusja: jakich znamy polskich artystów?</p> <p>Quiz: najpopularniejsze dzieła polskich artystów.</p> <p>Wspólna nauka układania kostki rubika.</p> <p>Kolorowanki “Legendy polskie”.</p> <p>Praca plastyczna- ilustracja do wybranych scen z legend.</p> <p>Zabawa orientacyjno – porządkowa Owoce do koszyka.</p> <p>Zabawa ruchowa z elementami równowagi “Między drzewami”.</p> <p>Gry karciane.</p>
---	--	--

<p>22.04- 3.05</p> <p>“Przyjaciele Przyrody”</p> <p>22.04- Dzień Ziemi</p> <p>23.04 Dzień Geografa</p>	<p>Rozbudzenie wrażliwości na ekologię, stan środowiska.</p> <p>Poznanie sposobów dbałości o przyrodę.</p> <p>Zachęcanie do segregowania śmieci i dbałości o czystość otoczenia.</p> <p>Znajomość majowych świąt.</p> <p>Rozbudzanie potrzeby celebrowania ważnych dat.</p> <p>Kształtowanie poczucia przynależności narodowej.</p>	<p>Burza mózgów: Co rozumiemy pod pojęciem ekologia?</p> <p>Omówienie zasad zachowywania się na terenach chronionych.</p> <p>Poznanie i utrwalenie pojęć: recykling, ekologia.</p> <p>Quiz o ochronie środowiska w drużynach.</p> <p>Prezentacja multimedialna: najważniejsze odkrycia geograficzne.</p> <p>Prezentacja multimedialna: Przyczyny zanieczyszczenia środowiska.</p> <p>Film edukacyjny “Strażnicy ziemi”.</p> <p>Redagowanie przykazań ekologa.</p> <p>Rozmowa kierowana: Rocznicą Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja</p> <p>Dyskusja: „Jak obchodzimy majowe święta dziś, a jak obchodzili je nasi dziadkowie?”</p> <p>Praca plastyczna- śmieciowe stwory.</p>
---	---	---

		<p>Praca plastyczna- błękitna planeta.</p> <p>Zabawa integracyjna "Wiosenna burza".</p> <p>Ekologiczne zawody- Kto szybciej posegreguje, Co zrobić z tym odpadem?</p>
--	--	---

ŚWIETLICA SZKOLNA SP52

MAJ 2024

Temat tygodnia 6.05- 10.05: **“Z głową w gwiazdach”**

Temat tygodnia 13.05- 17.05: **“Zdrowie na talerzu”**

Temat tygodnia 20.05- 24.05: **“Mama, tata, ja”**

Temat tygodnia 27.05- 29.05: **“Nasze święto- święto dzieci”**

Temat tygodnia i wybrane święta	Cele dydaktyczno- wychowawcze	Sposoby realizacji
<p>6.05- 10.05</p> <p>“Z głową w gwiazdach”</p> <p>8.05 Dzień Bibliotekarza i Bibliotek</p>	<p>Rozwijanie zainteresowań podróżami w kosmos.</p> <p>Wyjaśnianie pojęć: gwiazda, planeta, ciało niebieskie, satelita, gwiazdozbiór, astronauta.</p> <p>Przystawienie słynnych Polaków związanych z Kosmosem.</p>	<p>Wysłuchanie wiersza “Astronauta”, omówienie.</p> <p>Film edukacyjny “Największe gwiazdy we wszechświecie”.</p> <p>Zapoznanie z sylwetkami najslawniejszych osób zdobywających Kosmos oraz pierwszego polskiego kosmonauty M. Heraszewskiego.</p> <p>Rozmowa kierowana i prezentacja sylwetki uczonego: Kim był Mikołaj Kopernik? Czym zasłynął?</p> <p>Projekcja filmu „Czerwona planeta Mars”</p> <p>Wizyta w szkolnej bibliotece i rozmowa z Panią Bibliotekarką.</p> <p>Zabawa taneczna “Bał kosmitów”.</p> <p>Praca plastyczna- statek kosmiczny.</p> <p>Praca plastyczna- Układ Słoneczny.</p> <p>Zabawa ruchowa “Dookoła Ziemi”.</p>

<p>13.05- 17.05</p> <p>“Zdrowie na talerzu”</p> <p>15.05 Święto Polskiej Muzyki i Plastyki</p> <p>17.05 Światowy Dzień Pieczenia</p>	<p>Kształtowanie postaw prozdrowotnych.</p> <p>Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania.</p> <p>Zapoznanie z “talerzem zdrowia”.</p>	<p>Wysłuchanie wiersza K. Gruszczyński “Witaminy”, rozmowa nt. treści.</p> <p>Rozwiązywanie krzyżówek z hasłami związanymi ze zdrowiem.</p> <p>Burza mózgów: co to znaczy, że jestem zdrowy? Kiedy jestem zdrowy?</p> <p>Prezentacja multimedialna: Sport to zdrowie.</p> <p>Dyskusja: ciasta, które piecze mama/babcia- rozmowa o ulubionych wypiekach mojej rodziny.</p> <p>Wysłuchanie polskich utworów różnych wykonawców i różnych gatunków. Poznanie różnych gatunków popularnych w polskiej muzyce.</p> <p>Pogadanka: Witaminy i sole mineralne w owocach i warzywach – co to takiego?</p> <p>Praca w grupach: Konstruowanie zdrowego menu z propozycji dań.</p> <p>Praca plastyczna- plakat propagujący zdrowe odżywianie.</p> <p>Gry i zabawy na podwórku.</p>
---	---	---

<p>20.05- 24.05</p> <p>“Mama, tata, ja”</p> <p>20.05 Europejski Dzień Morza 26.05- Dzień Matki</p>	<p>Wzmacnianie więzi emocjonalnych z członkami rodziny.</p> <p>Promowanie lokalnej turystyki.</p>	<p>Rozmowa kierowana: Jak okazywać szacunek i miłość w rodzinie ?</p> <p>Praca z komputerem. Słowo mama w różnych językach.</p> <p>Zapoznanie dzieci z tradycją obchodzenia Dnia Matki.</p> <p>Słuchanie piosenki “Twoje święto dziś mamo”.</p> <p>Rozmowa: Znaczenie rodziny w życiu każdego człowieka.</p> <p>Prezentacja multimedialna: fauna i flora Morza Bałtyckiego</p> <p>Quiz o Morzu Bałtyckim.</p> <p>Przysłowia i mądrości o matce.</p> <p>Praca plastyczna- laurka dla mamy.</p> <p>Praca plastyczna- portret mamy.</p> <p>Zabawa ruchowa ze śpiewem “Moja szczęśliwa rodzinka”.</p> <p>Zabawy na podwórku.</p>
---	---	--

<p>27.05- 29.05</p> <p>“Nasze święto- święto dzieci”</p>	<p>Zapoznanie z prawami dziecka.</p> <p>Budzenie zainteresowania życiem dzieci w innych krajach.</p> <p>Poznanie tradycji świętowania Dnia Dziecka na świecie.</p>	<p>Oglądanie zdjęć, albumów, czytanie ciekawostek: Dzieci różnych narodowości.</p> <p>Zapoznanie z Konwencją o prawach dziecka.</p> <p>Czytanie fragm. książek podróżniczych, np. „Dzieciaki Świata” M. Wojciechowskiej.</p> <p>Nauka wiersza pt. „Prawa ucznia” M. Brykczyńskiego .</p> <p>Co kraj, to obyczaj – zwyczaje związane z dniem dziecka na całym świecie.</p> <p>Śpiewanie i taniec do piosenki “Kiedy jesteśmy razem”.</p> <p>Praca plastyczna- order uśmiechu.</p> <p>Praca plastyczna- ja i moja rodzina.</p> <p>Gry ruchowe - Zapamiętaj swoją parę, Słońko świeci – deszcz pada, Gorące krzesła, Piłka parzy.</p>
---	--	--

ŚWIETLICA SZKOLNA SP52

CZERWIEC 2024

Temat tygodnia 3.06- 7.06: **“Podróże po Polsce”**

Temat tygodnia 10.06- 14.06: **“W oczekiwaniu na lato”**

Temat tygodnia 17.06- 21.06: **“Bezpieczni na wakacjach”**

Temat tygodnia i wybrane święta	Cele dydaktyczno-wychowawcze	Sposoby realizacji
<p>3.06- 7.06</p> <p>“Podróże po Polsce”</p> <p>6.06 Dzień jojo</p> <p>8.06 Dzień Cyrku Bez Zwierząt</p>	<p>Zainteresowanie lokalną turystyką.</p> <p>Poznanie historii wybranych turystycznych miast.</p> <p>Poznanie zasad bezpieczeństwa w podróży.</p>	<p>Swobodne wypowiedzi uczniów nt. „Jak bezpiecznie podróżować?”.</p> <p>Prezentacja multimedialna: Polskie miasta i ich atrakcje.</p> <p>Dyskusja: W Polsce czy za granicą?-plany dzieci na wakacje.</p> <p>Wypowiedzi dzieci nt. zakątków naszego kraju – gdzie byłem i co widziałem?</p> <p>Poznawanie wybranych legend dotyczących polskich miast.</p> <p>Słuchanie opowiadania Z. Szczepańskiego “Przygoda podróżnika “.</p> <p>Oglądanie bajki o Myszce Miki</p> <p>Quiz o polskich miastach.</p> <p>Praca plastyczna- wakacyjna mapa Polski.</p> <p>Opowieść ruchowa “W górach”.</p> <p>Gry i zabawy z piłką na placu zabaw.</p>

<p>10.06- 14.06</p> <p>“W oczekiwaniu na lato”</p> <p>11.06 Międzynarodowy Dzień Rysia</p>	<p>Zauważanie różnic w florze i faunie w różnych porach roku.</p> <p>Poznanie zwierząt, żyjących w krajach tropikalnych.</p> <p>Rozwój zainteresowań.</p>	<p>Rozmowa kierowana: Po czym poznać, że już lato?</p> <p>Wysłuchanie wiersza Z. Beszczyńskiej “Żeby przyszło lato”.</p> <p>Obserwacja przyrody podczas spacerów: śpiew ptaków, kolorowe ogrody.</p> <p>Rozmowa kierowana: Co spakować do plecaka?</p> <p>Pogadanka; jakie znamy zwierzęta pod ochroną?</p> <p>Film edukacyjny” Lato”.</p> <p>Prezentacja multimedialna: Zwierzęta z ciepłych krajów.</p> <p>Odgrywanie scenek: co się może zdarzyć na wakacjach?</p> <p>Zabawy ruchowa: Koło ratunkowe.</p> <p>Zabawy rozwijające równowagę i koordynację motoryczną z wykorzystaniem hulahoop, piłek i kijków.</p> <p>Praca plastyczna- łąka pełna kwiatów.</p>
---	---	---

<p>17.06- 21.06</p> <p>“Bezpieczni na wakacjach”</p> <p>19.06 Dzień Kota Garfielda</p> <p>21.06 Dzień Muzyki</p>	<p>Poznanie zasad bezpieczeństwa na wakacjach.</p> <p>Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.</p>	<p>Recytacja wiersza “Lato”.</p> <p>Czytanie wiersza J. Paciorek “Burza” - rozmowa nt. zjawisk pogodowych latem.</p> <p>Prezentacja multimedialna: Bezpieczne wakacje w górach, nad morzem, w domu.</p> <p>Refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym: Jak spędziliśmy rok w świetlicy?</p> <p>Oglądanie bajki o kocie Garfieldzie.</p> <p>Film edukacyjny “Pierwsza pomoc”.</p> <p>Zabawa ruchowa z opowieścią “Wakacyjny wyjazd”.</p> <p>Improwizacja ruchowa do muzyki.</p> <p>Praca plastyczna- zdjęcie z podróży dookoła świata.</p> <p>Nauka piosenki “Lato płynie do nas”.</p> <p>Zabawy na boisku szkolnym.</p>
---	--	--